

Nombre del Electivo:		TALLER DE ARTES PLÁSTICAS
Área: Artística		
Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir y aplicar técnicas innovadoras en la expresión. • Desarrollar un espíritu creativo buscando soluciones originales. • Estimular la sensibilidad para percibir el mundo que nos rodea y de esta manera ser más felices. • Conocer el arte a través de acontecimientos presentes y pasados. • Valorar la originalidad de las distintas expresiones plásticas. • Intervenir el colegio de manera creativa (mural) 	
Programa	<ul style="list-style-type: none"> - Creatividad - Códigos visuales (color, proporciones, etc). - Composición - Pintura - Armonía - Historia 	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la vida de distintos artistas, (historias contadas por la profesora de manera espontánea, junto con Power points, moviemaker) - Pintura Mural - Trabajos con pintura acrílica a través de desafíos y problemáticas entregadas por la profesora (distintos personajes de la literatura) 	
Evaluación	<p>Se pondrán cinco notas en cada semestre, (4 parciales y una global), por los trabajos hechos durante la clase. No se mandarán trabajos para la casa a no ser que sea por una causa mayor. La idea es aprovechar la clase al máximo dentro del horario escolar y así no aumentar la carga académica para la casa. (El objetivo es que aprendan y lo pasen bien durante la clase)</p>	

DEPORTE Y ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN MOTRIZ

Área: Educación Física	
Objetivo:	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar las capacidades y habilidades físicas necesarias para la salud y la actividad deportiva.• Mejorar la condición física por medio del entrenamiento funcional.• Desarrollar la fuerza, flexibilidad, resistencia y velocidad, mediante estaciones y circuitos.• Fomentar el gusto por la actividad física.• Salida a terreno, contacto con la naturaleza ,ciudad.
Programa	<ol style="list-style-type: none">I. Diagnóstico de la condición física personal.II. Acondicionamiento Físico por medio del entrenamiento funcional.III. Trabajo de pista para la mejora de la capacidad aeróbica y anaeróbica.IV. Aplicación de Test específicos
Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Circuitos de entrenamiento funcional.• Ejercicios aeróbicos y anaeróbicos en pista.• Ejercicios localizados de fuerza con y sin carga.• Ejercicios de agilidad y coordinación.• Juegos.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación de las distintas cualidades físicas trabajadas.• Evaluación de desempeño y rendimientos en circuitos de entrenamiento funcional.• Evaluación de responsabilidad y participación en clases.• Salida a terreno 1 en cada semestre .

Nombre del Electivo:		TALLER CORAL
Área: Música		
Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad de apreciar e interpretar música coral, de los distintos estilos y épocas 	
Programa	<ul style="list-style-type: none"> • Repertorio docto, folclórico y popular. 	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de respiración y vocalización • Ejercicios de canto: dicción, proyección del sonido e interpretación. • Apreciación musical mediante audiciones dirigidas. 	
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Participación y buen desempeño en clases. • Correcta interpretación del repertorio aprendido. • Asistencia a las distintas presentaciones que se realizan durante el año. 	

Nombre del Electivo 3:

DISEÑO TEXTIL

Área: Artística

Objetivo:	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y aprender a manejar distintas técnicas y herramientas para trabajar el teñido en género• Shibory: teñido, desteñido y distintas aplicaciones• Telar para pulseras con mostacillas
Programa	<p>I.- Shibory:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Introducción y nociones básicas del shiboryb. Amarras, costuras, dobleces y nudos para lograr distintos resultados después del teñidoc. Desteñidod. Conceptos básicos de la máquina de cosere. Proyecto final <p>II.- Telar:</p> <ol style="list-style-type: none">a. El telar y sus distintas formasb. Construcción de un telar para pulserasc. Construcción de pulsera con mostacillas
Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Clases prácticas. Se hacen distintos ejercicios en el colegio para adquirir las diferentes técnicas.- Trabajos libres de tareas.- Análisis de los trabajos en forma grupal
Evaluación	<ul style="list-style-type: none">- Se evaluarán todas las entregas.- Además, hay trabajos optativos

Nombre del Electivo: ELECTIVO PERIODISMO: REVISTA	
Área: COMUNICACIONES	
Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir la importancia de los Medios de Comunicación en la formación de opiniones en las personas y cómo hacen que las personas actúen con más o menos libertad. - ¿Cómo alcanzar la realidad? Aprender y poner en práctica algunas habilidades necesarias para obtener información, organizarla, estructurarla y difundirla. - Los Alerces tiene algo que decir al mundo. Las alumnas se harán cargo de la publicación de la Revista Los Alerces.
Programa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de hechos históricos donde se demuestra la necesidad del Periodismo. - Principios éticos que mueven el trabajo en la realidad.(Taller teórico-práctico) - Conocer y aplicar los conceptos de agenda, pauta y fuentes. - Aprender y poner en práctica algunas habilidades necesarias para obtener Información, organizarla, estructurarla y difundirla. - Revisión en distintos formatos (escrito, radial y audiovisual) de los distintos géneros periodísticos. - Realización de la revista del Colegio.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis ético de casos periodísticos publicados. Taller de análisis crítico de la realidad. - Desarrollar habilidades de entrevista frente a una cámara. ¿Cómo llego a las personas? - Creación de una agenda periodística, aprender a cuestionar los hechos y mostrar nuevos puntos de vista. - Publicación de trabajos en la revista del Colegio. - Redacción de notas para la página WEB. - Analizar hechos de la vida cotidiana y aplicar criterios periodísticos (Preguntarse, contrastar , razonar con evidencia.etc) - Analizar la realidad que las rodea razonando con evidencia para aprender a distinguir los hechos de las suposiciones, para esto se trabajaran temáticas actuales y significativas para las alumnas.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos prácticos.

Nombre del Electivo:		COCINA
Área: Educación Tecnológica		
Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaces de realizar diferentes platos, tanto dulces como salados. • Comprender la importancia de una alimentación saludable, proponiendo recetas de este tipo. • Fomentar la responsabilidad de las alumnas. • Promover el trabajo en equipo. • Desarrollar la capacidd de solucionar diferentes problemas que puedan ocurrir mientras se lleva pone en práctica una receta. 	
Programa	<ul style="list-style-type: none"> • HUMUS • PANQUEQUES • PANQUEQUES DE ZANAHORIA, BETARRAGA Y ESPINACA • ÑOQUIS • PIE DE LIMON • SOPAIPILLAS • GALLETAS DE AVENA • PAN PITA • CONFITES SAN ESTANISLAO • BARRAS DE CEREAL • MASA PARA PIZZA • ENSALADA ORIGINAL • QUICHE DE VERDURAS • DECORACIÓN DE TORTAS 	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar las recetas durante la clase • Las alumnas deberán realizar una receta a elección una vez al semestre 	
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Se evaluará la ejecución de la receta, manteniendo siempre limpio y ordenado • La presentación final del plato • La responsabilidad: cumplir con uso de delantal propio y limpio. Siempre llevar los ingredientes necesarios para cada receta. • La limpieza de la sala de cocina al termino de cada clase 	

IMPORTANTE: Se formarán 3 grupos de trabajo. Cada grupo debe llevar los ingredientes para cada receta.