ELECTIVOS DE INTERÉS CIENTÍFICO HUMANISTA IVºMEDIO



COLEGIO LOS ALERCES



Nombre del Ele	Nombre del Electivo: Electivo 1 IV° (Historia Universal, Historia de Chile, Formación Ciudadana y Economía)		
Área: Historia			
Objetivos	-Comprender los principales hitos de la Historia de Chile y el mundo durante los siglos XIX y XX. -Desarrollar habilidades vinculadas a la Historia: pensamiento temporal y espacial, análisis de fuentes de información y pensamiento crítico. -Comprender el funcionamiento del sistema económico. -Evaluar el funcionamiento de la sociedad democrática ejemplificando con la realidad chilena.		
Programa	Historia: - Cambios políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XIX en Europa, América y Chile. - Chile durante el siglo XIX - Primera mitad del siglo XX: Desde el fin de la Primera Guerra Mundial hasta la configuración de un nuevo orden mundial después de la Segunda Guerra Mundial (Europa, América y Chile). - Segunda mitad del siglo XX y la organización mundial después del fin de la Guerra Fría (Europa, América y Chile). Formación Ciudadana: - Sociedad contemporánea: diversidad, convivencia y medio ambiente. - Estado, democracia y ciudadanía. - Institucionalidad democrática en Chile. - La democracia en la sociedad de la información. Economía: - Formación económica: las personas y el funcionamiento del mercado.		
Actividades	-Análisis de clases de fuentes primarias y secundariasReflexiones grupales en base a temas históricosConexión con el presente a través de la revisión de noticias en clasesPresentaciones de las alumnas.		
Evaluación	-Pruebas de unidad -Talleres temáticos -Controles de noticia -Controles de lectura -Trabajo objetivos PAES.		



Nombre del Electivo: Biología Formación Diferenciada		
Área: Ciencias		
Objetivos	Repasar los contenidos vistos en la asignatura de Biología desde 7º a II medio para preparar	
	la Prueba de Acceso a la Educación Superior PAES. A su vez, estudiar los contenidos	
	mínimos necesarios para enfrentar el primer año de universidad en cualquier carrera científica.	
	Esta asignatura promueve que los estudiantes aprendan y profundicen en conocimientos	
	propios de la biología y que desarrollen las habilidades científicas y actitudes necesarias	
	para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea.	
Programa	El programa está compuesto de una parte Común (MC) y una parte Electiva (ME). La parte común considera los Objetivos de Aprendizaje de Ciencias Naturales de los ejes: Biología, Física y Química referenciadas en las Bases curriculares de 7° básico a 2° medio. La parte electiva considera los Objetivos de Aprendizaje referenciados en las bases curriculares de III y IV medio.	
Contenidos	Biología Común	
	- Organización, estructura y Actividad Celular	
	- Célula y organelos	
	- Estructura y función celular	
	- Intercambio de sustancias célula – ambiente	
	- Procesos y funciones biológicas Hormonas y sovuelidad (siclo monstruel métodos control natalidad ITS)	
	 Hormonas y sexualidad (ciclo menstrual, métodos control natalidad, ITS) Características y propiedades de algunos nutrientes y biomoléculas y sus efectos en 	
	la salud humana	
	ia saida namana	

Ciclo celular, mitosis, meiosis, gametogénesis

Herencia

Manipulación genética



- Organismo y ambiente
- Fotosíntesis y Respiración celular
- Flujo de energía en cadenas y tramas tróficas

Química Común

- Conceptos Básicos de la Materia.
- Modelo Atómico de la Materia
- Tabla Periódica
- Enlace Químico
- Estequiometría
- Disoluciones Químicas
- Química Orgánica

Física Común

- Ondas (características generales)
- Sonido
- Luz
- Ondas sísmicas
- Mecánica (MRU y MRUA)
- Fuerza
- Energía
- Temperatura
- Calor
- Electricidad
- Circuitos

Biología Específica

- Procesos y funciones biológicas: Sistema Inmune
- Características generales de las barreras defensivas del cuerpo humano
- Tipos de defensa frente a patógenos
- Uso de vacunas y alteración de la respuesta inmune
- Evolución:
- Teorías Evolutivas: Fijsmo, Lamarck, Darwin
- Evidencias de la evolución
- Teoría de la Selección Natural



Metodología	 Clases expositivas Trabajo personal de las alumnas para resolución de guías de ejercicios.
Evaluación	Pruebas sumativas y acumulativasEnsayos PAES



Nombre del electivo: Química Formación diferenciada		
Área: Ciencias		
CONTENIDOS	Química Común Conceptos Básicos de la Materia. Modelo Atómico de la Materia Tabla Periódica Enlace Químico Estequiometría Disoluciones Químicas Química Orgánica Química Específica Termoquímica Reactividad en química Orgánica Polímeros Orgánicos e Inorgánicos, Sintéticos y Naturales Cinética y equilibrio químico (repaso) Oxido Reducción (repaso) Ácido Base (repaso) Nomenclatura Inorgánica	
METODOLOGÍA	 Clases expositivas Trabajo personal de las alumnas para resolución de guías de ejercicios. 	
EVALUACIÓN	 Pruebas sumativas y acumulativas Ensayos PAES 	



Nombre del electivo: Física Formación Diferenciada		
Área: Ciencias	The field and th	
Objetivos	Repasar los contenidos vistos en la asignatura de química desde 7º a II medio para preparar la Prueba de Acceso a la Educación Superior PAES. A su vez, estudiar los contenidos necesarios para enfrentar el primer año de universidad en cualquier carrera científica. Esta asignatura promueve que los estudiantes aprendan y profundicen en conocimientos propios de la física y que desarrollen las habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea.	
Programa	El programa está compuesto de una parte Común (MC) y una parte Electiva (ME). La parte común considera los Objetivos de Aprendizaje de Ciencias Naturales de los ejes: Biología, Física y Química referenciadas en las Bases curriculares de 7° básico a 2° medio. La parte electiva considera los Objetivos de Aprendizaje referenciados en las bases curriculares de III y IV medio.	
Contenidos	Física Común Ondas (características generales) Sonido Luz Ondas sísmicas Mecánica (MRU y MRUA) Fuerza Energía Temperatura Calor Electricidad Circuitos Física Específica Efectos de la presión en sólidos, líquidos y gases	



	Fenómenos climáticos
	 Fuerzas electrostáticas sobre partículas cargadas
	Consumo eléctrico
	Potencia eléctrica
Metodología	 Clases expositivas Trabajo personal de las alumnas para resolución de guías de ejercicios. Experiencias de laboratorio
Evaluación	Pruebas sumativas y acumulativasEnsayos PAES