

**OPTATIVOS DE
PROFUNDIZACIÓN B
IIIº MEDIO 2025**



**COLEGIO LOS
ALERCES**



COLEGIO LOS ALERCES

Nombre del Electivo: ECONOMÍA Y SOCIEDAD	
Área: Ciencias Sociales	
Objetivos	Entregar una visión general de la ciencia económica, destacando su relación con las decisiones y acciones cotidianas de los individuos y la sociedad.
Programa	<ul style="list-style-type: none">I. ¿QUÉ ES LA ECONOMÍA?<ul style="list-style-type: none">- El problema económico- Disyuntivas que enfrenta la sociedad- ¿Por qué los economistas discrepan entre sí?II. LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS<ul style="list-style-type: none">- Conceptos importantes en la toma de decisiones económicas- Cómo las sociedades han solucionado el problema económico: los sistemas económicos y las teorías que los sustentan- Adam Smith y la “mano invisible”- Las fallas del mercado- El rol del Estado en una economía de mercado- ¿Cómo estamos en Chile?III. TEORÍA DE LA DEMANDA Y DE LA OFERTA<ul style="list-style-type: none">- Qué es la demanda- Qué es la ofertaIV. FUNCIONAMIENTO DEL MERCADO<ul style="list-style-type: none">- Equilibrio de mercado: algunos ejemplos aplicados- El mercado de factores de producción: el trabajo y los salarios- Desigualdades en el mercado del trabajo: ¿Existe discriminación en el mercado del trabajo?- La inmigración- Intervención del Estado: salario mínimo, impuestos y subsidios- ¿Por qué es tan difícil diseñar un buen sistema tributario?- El comercio internacional: sus costos y beneficiosV. CONCEPTOS MACROECONÓMICOS<ul style="list-style-type: none">- El Producto Interno Bruto- La oferta agregada y la demanda agregadaVI. CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO<ul style="list-style-type: none">- Determinantes del crecimiento económico: ¿qué hace que un país crezca?- Ejemplos de crecimiento económico en el mundo- ¿Es el crecimiento una buena medida del bienestar?- Desarrollo económico y social: ¿Qué explica realmente el desarrollo de un país?- La economía y el calentamiento global: ¿Es compatible el crecimiento con una economía sustentable?VII. GLOBALIZACIÓN, POBREZA Y DESIGUALDAD



COLEGIO LOS ALERCES

	<ul style="list-style-type: none">- La pobreza hoy en el mundo- ¿Es verdad que la globalización ha aumentado la desigualdad en el mundo? <p>VIII. EL MERCADO MONETARIO Y LAS TASAS DE INTERÉS</p> <ul style="list-style-type: none">- Cómo funciona el mercado monetario- La inflación- El Banco Central- Disyuntivas que enfrenta el Banco Central <p>IX. EL MERCADO FINANCIERO</p> <ul style="list-style-type: none">- La Bolsa- La especulación y sus consecuencias. La información privilegiada- Las criptomonedas- Nuestro papel en el mercado financiero <p>X. GRANDES CRISIS ECONÓMICAS</p> <ul style="list-style-type: none">- La crisis de 1929- La crisis subprime
Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Clases expositivas- Análisis y discusiones de casos en clases- Trabajos y exposiciones de alumnas en torno a problemáticas sociales en Chile y el mundo- Trabajo de proyectos en grupo- Análisis de la contingencia económica nacional e internacional
Evaluación	<ul style="list-style-type: none">- 2 pruebas por semestre- Evaluaciones formativas- Un proyecto en grupo por semestre- Participación en clases



COLEGIO LOS ALERCES

Nombre del Electivo: ARTE Y BELLEZA	
Área: Artística	
Objetivos	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer el origen de los primeros pigmentos, su uso y elaboración, a través del trabajo de diferentes artistas en el Paleolítico y el Renacimiento.2. Reconocer la complejidad del uso del color y las múltiples opciones que ofrece artísticamente.3. Analizar e interpretar propósitos expresivos de obras contemporáneas, a partir de criterios estéticos (lenguaje visual, materiales, procedimientos, emociones, sensaciones e ideas que genera, entre otros), utilizando conceptos disciplinarios.4. 3. Evaluar críticamente procesos y resultados de obras y proyectos personales y de sus pares, considerando criterios estéticos y propósitos expresivos, y dando cuenta de una postura personal fundada y respetuosa.
Programa	<p>1.Introducción ¿Qué es una obra de arte? Instalación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conceptos básicos- Manejo de la Técnica- Propuesta artística personal <p>2. Arte /artes Acuarela</p> <ul style="list-style-type: none">- Forma- Obra de arte- Materia- Botánica del arte- Versiones / Interpretaciones <p>3. Arte en libertad</p> <ul style="list-style-type: none">- Libertad- Público- Forma- Creación- Desarrollo de proyecto individual. <p>4. Belleza</p> <ul style="list-style-type: none">- Filosofía : Sócrates, Platón, Aristóteles, Santo Tomás, Kant, Hegel, Schopenhauer, Kierkegeerd, Nietzsche- creación de un Gsites



COLEGIO LOS ALERCES

	Siglo XX - XXI: Cubismo , Dadaísmo, Postmodernismo
Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Investigar conceptos y temas para usarlos como base para la creación artística personal o colectiva.- Presentar sus proyectos, explicitando y argumentando sus ideas, procesos, resultados y las principales decisiones tomadas.- Trabajos prácticos
Evaluación	<ul style="list-style-type: none">- Evaluación formativa: Correcciones de taller en clases- Evaluación sumativa: Exponen sus trabajos frente al curso- Proyecto final de síntesis a través de un SITE.



COLEGIO LOS ALERCES

Nombre del Electivo: FÍSICA-QUÍMICA	
Área: Científica	
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollo del pensamiento científico sobre la base de la experimentación y la investigación de fenómenos naturales.2. Analizar el movimiento de los cuerpos bajo la acción de una fuerza central en diversas situaciones cotidianas o fenómenos naturales, basado en la mecánica clásica.3. Investigar y aplicar conocimientos de mecánica de fluidos y termodinámica para la comprensión de fenómenos.4. Analizar, con base en datos científicos actuales e históricos, el fenómeno del cambio climático global.5. Comprender, basándose en el estudio historiográfico, las explicaciones científicas sobre el origen y la evolución del universo.6. Crear modelos del carbono y explicar sus propiedades para la formación de moléculas útiles para los seres vivos.7. Desarrollar modelos que expliquen la estereoquímica e isomería de compuestos orgánicos como la glucosa, identificando sus propiedades y su utilidad para los seres vivos.8. Conocer el mecanismo de cómo se producen los cambios químicos reversibles e irreversibles y reconocer los factores que pueden alterar su velocidad.9. Explicar, por medio de investigaciones experimentales y no experimentales, fenómenos ácido-base, de óxido-reducción.
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none">1. Mecánica clásica.2. Mecánica de fluidos.3. Termodinámica.4. Origen y evolución del universo.5. Cambio climático.6. Relatividad.7. Química Orgánica, Grupos funcionales.8. Química Orgánica, Isomería9. Cinética Química.10. Equilibrio químico.11. Ácido – Base.12. Reacciones Redox.



COLEGIO LOS ALERCES

METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">- Clases expositivas- Experiencias en el laboratorio- Trabajo de investigación
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Pruebas escritas- Informes de Laboratorio- Trabajo de investigación: parte teórica y parte expositiva.



COLEGIO LOS ALERCES

Nombre del Electivo: EL TIEMPO DE LAS MUJERES	
Área: Historia	
Objetivos	Analizar diferentes periodos de la historia a partir de la figura de diferentes mujeres, destacando su rol y poniendo en valor su aporte al desarrollo de la Historia.
Programa	<ul style="list-style-type: none">- Las mujeres como sujeto histórico.- Lucrecia y el inicio de la República romana.- Cleopatra y la crisis del Imperio Romano.- Las mujeres en la época de las Cruzadas- Las mujeres en la Independencia de Chile.- Coco Channel y el cambio de la mujer a principios del siglo XX.- Rosa Parks y el movimiento de los derechos civiles en EE.UU.- La mujer en la política del siglo XX: las sufragistas, Indira Gandhi, Margaret Thatcher y Evita Perón.
Actividades	<ul style="list-style-type: none">-Análisis de fuentes primarias-Talleres temáticos en clase-Análisis de textos-Reflexión en base a preguntas
Evaluación	<ul style="list-style-type: none">-Controles de lectura-Trabajos en grupo-Pruebas escritas de unidad.-Proyecto semestral de investigación.



COLEGIO LOS ALERCES

Nombre del Electivo: LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	
Área: Humanista	
OBJETIVOS	Alumnas humanistas que necesiten profundizar en el desarrollo de habilidades de producción textual y comprensión de textos.
	<ol style="list-style-type: none">1. Generar textos con un lenguaje académico y lingüísticamente correcto.2. Leer, comprender y parafrasear textos extensos, informativos o argumentativos3. Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema.4. Participar de manera activa en procesos colaborativos de producción de textos especializados -como autor, lector, revisor- al interior de una comunidad de "pares especialistas" que leen, escriben y aprenden sobre un tema en particular.5. Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información.6. Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles en soportes impresos y digitales, considerando la validez, veracidad y responsabilidad de su autoría.
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none">1. Ortografía puntual.2. Coherencia, cohesión3. Lectura y comprensión de textos no literarios argumentativos. Identificación de tesis, argumentos.4. El resumen5. La infografía6. El ensayo7. Trabajo de investigación <p>Formatos académicos de presentación de textos escritos (APA, MLA)</p>



COLEGIO LOS ALERCES

METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">● Lectura y análisis de textos literarios y no literarios, que luego son comentados en trabajos escritos por las alumnas.● Revisión en clases de los errores de escritura más comunes● Revisión en clases de las ideas planteadas en los textos. Recorrección de los propios textos.
EVALUACIÓN	Controles o pruebas de lectura (de desarrollo y alternativas) Trabajos de producción de texto individual y grupal Trabajos de investigación