

**PLAN DE GESTIÓN DE
CONVIVENCIA
ESCOLAR
COLEGIO LOS ALERCES
2026**



INTRODUCCIÓN

La buena convivencia escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de las estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, inclusivas, responsables y justas se aprenden, por esto son una constante en las prácticas de convivencia de la comunidad educativa Los Alerces.

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2026 es una planificación táctica, definida por el **Comité de Buena Convivencia en Acta N°1 del 31 de marzo del 2026**, en el que se formalizan determinadas acciones del Colegio Los Alerces, con la finalidad de cumplir con nuestras metas de Buena Convivencia Escolar.

El Plan de Gestión de la Convivencia Escolar quiere fomentar la construcción de una sana convivencia por medio de los siguientes valores:

- a. El respeto y el buen trato; entendiéndose que las relaciones se fundan en la dignidad de cada persona en un clima de confianza, vínculo y emoción que es la base de todo aprendizaje significativo.
- b. La inclusión; valorar al otro con sus diferencias en cuanto a sus ideas, creencias, formas de sentir y de expresarse, apreciando las diversas capacidades, e incorporando intereses distintos de los propios.
- c. Participación democrática y colaborativa; se refiere al derecho y a la corresponsabilidad de toda la comunidad educativa Los Alerces de construir acuerdos que regulen y respeten los roles y funciones de todos sus miembros.
- d. Una convivencia basada en el diálogo, construyendo instancias de conversación como el mejor instrumento para resolver colaborativamente los conflictos; entendiéndose también que éstos se pueden transformar en una oportunidad de aprendizaje y crecimiento para todos los miembros de la comunidad educativa.

Así, el Plan contiene las tareas necesarias para promover la convivencia y prevenir la violencia escolar. El Plan establece responsables, prioridades, plazos de tiempo, recursos y formas de evaluación, con el fin de alcanzar los objetivos que el Comité de Buena Convivencia ha definido como relevantes, guardando coherencia y directa relación con las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno, los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional, y las acciones que el Colegio Los Alerces determina para el diagnóstico e implementación del Plan de Mejoramiento Institucional en el ámbito de la convivencia escolar.

El enfoque de la convivencia escolar del Colegio Los Alerces, tiene una dimensión preventiva y formativa que implica preparar al alumno para tomar decisiones anticipadas y enfrentar situaciones que alteren la buena convivencia. El Plan de Gestión de Convivencia Escolar es un plan anual según lo requiere la normativa educacional y concreta acciones, programas, proyectos e iniciativas preventivas y de promoción de la buena convivencia escolar.

Entre ellas se destacan:

1. Charlas y talleres que fomenten la buena convivencia escolar para padres, madres y apoderados, sobre temas concretos, ej. Prevención de drogas, alcohol, autocuidado, uso adecuado de redes sociales.
2. Capacitación por estamentos, con énfasis en docentes y asistentes de la educación en estrategias para la resolución constructiva de conflictos y tópicos relativos a la vulneración de derechos.
3. Promoción de actitudes y virtudes, en el contexto de los programas "Pasos" relacionado con Afectividad y Sexualidad, proyecto "Alercina", programa relacionado con prevención de Droga y Alcohol, Tutorías Personales, entre otras iniciativas.

OBJETIVOS

1. Favorecer un ambiente escolar sano y positivo, desarrollando en los miembros de la comunidad educativa del Colegio Los Alerces el respeto, equidad, solidaridad y compromiso.
2. Generar un ambiente organizado y seguro, que resulte adecuado y propicio para el aprendizaje y la vida en común; posibilitando la integración social de los estudiantes y su preparación para participar en la vida cívica y democrática del país.
3. Prevenir el maltrato escolar en todas sus formas, a través de estrategias integrales que incorporen a toda la comunidad educativa, sosteniendo en el tiempo relaciones interpersonales alejadas de climas discriminatorios e intolerantes, donde se promueva un ambiente de respeto e inclusivo.

COMITÉ CONVIVENCIA ESCOLAR

Con el objetivo de dar continuidad a los principios y fundamentos del Colegio Los Alerces y a lo contemplado en la Ley General de Educación, y dando cumplimiento a lo establecido en su Reglamento Escolar, orientándose siempre a que los padres son los primeros e irremplazables educadores, y que el Colegio es colaborador de las familias en esta tarea. El Colegio Los Alerces constituye el Comité de Sana o Buena Convivencia Escolar, levantándose el Acta de Constitución y declarando que su misión fundamental es promover una cultura escolar respetuosa, centrada en la caridad y en la dignidad de la persona y promotora de la colaboración, solidaridad, no violencia, el respeto mutuo, contribuyendo de esta manera a construir un mundo mejor bajo los principios de la doctrina católica.

Este comité representa el lugar de encuentro de los distintos estamentos de la comunidad escolar y asumir en conjunto y con responsabilidad la educación de la convivencia en nuestras alumnas.

ÍNDICE

I. Plan de Comité de Buena Convivencia Escolar

II. Programas de Prevención y Difusión de los valores del PEI.

1. Programa Disciplina positiva en sala de clases.
2. Programa Pasos.
3. Talleres socioemocionales.
4. Programa de Prevención de Alcohol y Drogas.
5. Programa de Virtudes Personaje Alercina.
6. Plan de Tutorías 5º a IVº Medio/Acompañamiento alumnas de 3º y 4º.
7. Taller de Regulación Emocional (habilidades DBT)
8. Jornada Madre - Hija (Desafíos Adolescencia).
9. Programa Radar (Red de Atención y Derivación de Adolescentes en Riesgo).
10. Desayuno/Almuerzo CD con IVº Medios.
11. Reunión Equipo Directivo (ED).
12. Reunión CD con Departamentos.
13. Reunión con los Matrimonios encargados de curso por nivel.

III. Actividades de Promoción de Convivencia Escolar.

1. Plan de Acogida.
2. Testimonio Maltrato Escolar.
3. Día del Colegio.
4. Día del Deporte.
5. Recreos Entretenidos.
6. Plan de uso adecuado de medios tecnológicos.
7. Inducción Reglamento Escolar.
8. Capacitación/ Formación profesoras.
9. Capacitación Profesoras Jefes.
10. Despachos PJ - Coordinación.
11. Contención y Adaptación.
12. Programa "Los demás me importan".
13. Vinculación de Centro de Padres con familias de primer ciclo.
14. Conjunto folklórico "Alercino".

IV. Intervenciones grupales en cursos.

1. Plan de mezcla.
2. Intervención socioemocional con apoyo del PAA.
3. Té de la amistad.
4. Taller "Identidad de mi curso".
5. Jornada de convivencia (pre-mezcla).
6. Paseo de curso (post mezcla).
7. Jornada de la Amistad.
8. Viaje de Estudios.
9. Sociogramas y Encuesta de Convivencia Escolar.
10. SIMCE.
11. Encuentros de padres de familias por curso.

V. Proyectos vinculados a la Convivencia Escolar y Equipos de Liderazgo en el Servicio

1. Directivas de curso.
2. Servicio solidario: CAS, FAS, MAS.
3. Centro de Alumnas CALA.
4. Proyecto ILUMINA.
5. Proyecto REMA.
6. Proyecto Voces Alercinas.

VI. Programa de Formación de Padres

1. Cursos de Orientación Familiar.
2. Retiros mensuales
3. Jornada de Sacramentos.
4. Encuentros Opus Dei.

VII. Plan estratégico de promoción de la cultura inclusiva

1. Gestión y liderazgo inclusivo
2. Programa de formación para la comunidad educativa
3. Apoyo a las alumnas y respuesta a la diversidad
4. Trabajo colaborativo y redes de apoyo
5. Promoción de la cultura inclusiva

I. PLAN COMITÉ DE BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR

Comité de buena Convivencia Escolar	
RESPONSABLE	Carolina Swett Errázuriz
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer, analizar y discutir los casos que afectan la buena convivencia de algún o algunos miembros de la comunidad escolar, siguiendo el protocolo correspondiente en el RIE. 2. Promover buenas prácticas sociales y pedagógicas que propicien el bienestar de nuestras alumnas dentro y fuera de las aulas.
GRUPO OBJETIVO	Toda la comunidad escolar del Colegio Los Alerces
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones mensuales del Comité de buena Convivencia Escolar: Creación, desarrollo y actualización de carpetas de seguimiento. 2. Bajadas de sugerencias y medidas específicas en despachos quincenales por ciclo. 3. Crear nuevas políticas, protocolos e iniciativas de promoción y prevención de buena convivencia escolar. 4. Capacitación del profesorado y del Comité de buena Convivencia Escolar.
PLAZOS	Mensualmente
LUGAR DE EJECUCIÓN	Oficina de Dirección
RECURSOS	Coordinadores de Convivencia escolar por Ciclo, coordinador general, encargado Consejo de Dirección, equipo de psicología, representantes de la Comunidad Escolar.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<p>Monitoreo permanente de los conflictos detectados.</p> <p>Resolución clara, transparente y eficiente de los conflictos, siguiendo protocolos establecidos, consecuencias y reparaciones señaladas en el RIE.</p> <p>Informe semanal de medidas y acciones de promoción y prevención al Consejo de Dirección.</p>

Programas de Prevención y Difusión de los valores del PEI.

Nº	Nombre	Grupo Objetivo	Objetivo del plan	Acciones	Fechas	Lugar
	Disciplina Positiva	PK- 6to Básico	Desarrollar en las alumnas habilidades que promuevan la cooperación, responsabilidad, respeto mutuo y resolución de problemas entre las alumnas.	1. Capacitaciones de profesoras a profesoras en las reuniones de equipo acerca de una herramienta de disciplina positiva a trabajar durante el mes. 2.Recomendar a los apoderados en las entrevistas ciertas estrategias atinentes a la dificultad de la alumna. 3. Reuniones de curso para trabajar casos y dar posibles soluciones desde DP.	Todo el año	Sala de clases
	Programa Pasos	PKº - IV Medio	Educación la sexualidad y la afectividad mediante el desarrollo armónico e integrado de las distintas dimensiones de la persona (Biológica, Psicológica, Antropológica y Sociológica).	A través de la hora de formación, se abordan las unidades por medio de distintos recursos pedagógicos: videos, cuentos, lecturas. Se hace uso de la plataforma con recursos adicionales para generar un trabajo colaborativo entre familia-colegio.	Todo el año, de manera semanal en la hora de formación.	Según actividad
	Talleres socioemocionales	3º a IV medio	Desarrollar en las alumnas habilidades socioemocionales (tales como la empatía, la tolerancia, la resolución y gestión colaborativa de conflictos, la autorregulación, amistad, compañerismos, etc, que les permitan construir mejores relaciones con los demás, tomar decisiones responsables, manejar sus emociones y alcanzar sus metas.	Se desarrolla una habilidad socioemocional por mes, mediante 4 tipos de actividades diferentes. Videos, análisis de casos, búsqueda de referentes, creación de un lema. Se trabaja en grupo, parejas o de forma individual según sea el caso.	Todos los meses, durante la hora de formación.	Sala de clases
	Programa de Prevención Alcohol y Drogas	Padres, profesoras y alumnas de PKº a IVº	1. Fomentar en las alumnas el desarrollo de una identidad madura y sana que les permita enfrentar los desafíos que les presenta el ambiente. 2. Desarrollar en las alumnas conciencia clara sobre las nocivas consecuencias del consumo de A y D. 3. Desarrollar en las alumnas una actitud segura que les permita elegir con libertad el rechazo al consumo de A y D.	Talleres y Charlas según nivel para abordar temas relacionados a la prevención del consumo de A y D. Estas son entregadas por expertos de Seduc en los distintos temas.	Durante el año lectivo.	En el colegio.
	Programa de Virtudes Personaje Alercina	Primer Ciclo	1. Motivar a las alumnas a conocer y practicar las siguientes virtudes mes a mes. Orden- Obediencia-Sinceridad- Compañerismo- Respeto- Laboriosidad- Generosidad. 2. Entregar material práctico a los apoderados en relación a las virtudes para que puedan conocerlas y fomentarlas en sus hijas en su entorno familiar. 3. Practicar en el Colegio la virtud del mes a través de ejemplos cotidianos que la profesora va reforzando.	Construir la ficha de trabajo para enviar a la casa. Enviar comunicación a los padres y pegar la misma ficha en la libreta. Hacer lanzamiento de la virtud del mes en cada sala de clases. Hacer seguimiento del trabajo en casa a través de algún elemento didáctico y motivante que le recuerde a las alumnas cumplir con la virtud. Ej. Utilizar una alercina gigante, hablar de ella en clases, usar un canasto de propósitos en relación a la virtud. Recoger informalmente el feedback del mes para ver en qué mejorar.	Cada mes	En el colegio y en la casa.
	Plan de tutorías	Alumnas de 5º Básico a IV medio. Acompañamiento Alumnas 3º - 4º	1. Atender personalmente a cada alumna, haciendo énfasis en su formación integral, mediante un acompañamiento personal y frecuente, orientada a la mejora de sus características.	1. Capacitación a profesores. 2. Entrevista personal del tutor con cada alumna con una frecuencia mensual. 3. Profesoras jefe realizan tutoría a cada alumna previa a entrevista con sus padres.	Todo el año, de manera mensual.	Según actividad.
	Taller de Regulación Emocional (habilidades DBT)	Alumnas de 5º	Enseñar herramientas prácticas para manejar mejor las emociones, las relaciones y enfrentar el conflicto.	1. Talleres a alumnas: 8 sesiones en la hora de Formación, se enseñan 4 unidades de habilidades: tolerancia al malestar, estar en el presente, regulación emocional y efectividad interpersonal. 2. Charla a apoderados. 3. Taller de profesoras.	Mayo y octubre	En el colegio
	Jornada Madre - Hija (Desafíos adolescencia)	Alumnas de 6º y sus mamás (por curso)	Encuentro madre-hija que tiene por objetivo generar una instancia guiada de comunicación en torno al desarrollo de los cambios de la edad: identidad sexual, autoestima, afectos, lenguaje y pudor.	1. Charla de 45 min. 2. Taller de mamás y alumnas (no hijas) 3. Presentación de reflexiones y puesta en común.	Octubre	En el colegio
	Programa RADAR (Red de Atención y Del	Alumnas tercer ciclo	1. A través de talleres a alumnas y apoderados y profesoras, se aborda directamente temas de salud mental y prevención de conductas suicidas, en plena sintonía con nuestro proyecto educativo. Este programa está apoyado por la Universidad de Los Andes y la Fundación Crecer y Sanar.	1. Taller a las alumnas preventivos sobre la salud emocional: - 7º: Señales de autocuidado - 8º: Capacitación en herramientas DBT de autorregulación emocional - Iº a IVº: Autocuidado por sobrecarga emocional 2. Encuesta a alumnas para detección de riesgo suicida para II. 3. Capacitación profesoras. 4. Derivación de alumnas de con riesgo.	Primer semestre	En el colegio

Desayuno - Almuerzo de CD con IV medios.	Alumnas de IV medio y CD.	A través de un desayuno o almuerzo, el CD invita a un grupo de 10 alumnas para conversar sobre su futuro universitario, laboral, y su experiencia como alumnas del Colegio Los Alerces. Es una despedida más personalizada para acoger y escuchar fortalezas y sugerencias del Colegio.	1. Cada alumna presenta al CD sus planes futuros y cómo se está preparando para ellos. 2. A través de una conversación espontánea las alumnas van comentando lo que se llevan del Colegio, y también algunas sugerencias de mejora. Todo en un ambiente distendido de mucho cariño y respeto.	Septiembre y Octubre	En el colegio
Reunión Equipo Directivo (ED)	Consejo de Dirección, coordinadoras y jefas de departamento.	A través de reuniones mensuales se visualiza el colegio, sus necesidades y sus actividades,	1. Capacitación entre pares según las necesidades de nuestras alumnas. 2. Trabajo del ideario del colegio para luego poder socializarlo con el resto del colegio.		
Reunión de CD con departamentos.	Profesoras por Departamento - CD.	A través de un desayuno o almuerzo, el CD invita a las profesoras de un departamento para compartir un momento de conversación informal. Se prepara un tema que permita generar conversación y mayor conocimiento y cercanía entre las participantes. También se da la oportunidad para que el CD pueda recibir sugerencias o inquietudes referentes al Colegio. Por último, se transmite la importancia de propiciar ambientes libres de violencia, en que debe fomentarse el compañerismo y buen trato.	1. Según el tema escogido, las profesoras se van presentando y comentando lo suyo. 2. De manera espontánea se produce una conversación que permite a todas las participantes conocerse, dar su opinión frente a temas expuestos y contribuir con mejoras. Se fortalecen vínculos.	Durante el año lectivo.	En el colegio
Reunión con los Matrimonios Encargados de Curso por Nivel	Primer ciclo (PK a 6°)	A través de un desayuno, se invita a los MEC a conversar con el Consejo de Ciclo y las profesoras jefas, quienes dan los lineamientos esperados para ese año.	Se conversa sobre el rol de los MEC y su rol como canal de comunicación con todos los apoderados del curso.	A principio de año	En el colegio

Actividades de Promoción de Convivencia Escolar.

N°	Nombre	Grupo Objetivo	Objetivo del plan	Acciones	Fechas	Lugar
	Plan de Acogida	PK a IV medio	Favorecer la adaptación de las alumnas y fomentar una buena convivencia en cada curso. 1. Generar un ambiente acogedor que disminuya la ansiedad de los primeros días. 2. Promover la integración de alumnas nuevas y/o de alumnas que están más solas. 3. Formar vínculo entre las PJ y su nuevo curso. 4. Promover la identidad de curso.	Implementación de juegos y actividades lúdicas durante el primer bloque en la sala de clases y el patio del colegio. Tres tipos de dinámicas ajustadas por ciclo: - Trabajo en equipo/ juegos rompe hielo. - Actividades para fomentar el conocimiento entre las compañeras de curso. - Trabajo identidad de curso. Reflexión valores y metas de curso. Construcción de un lema/meta/escudo.	Primera semana de clases	En el colegio
	Testimonio maltrato escolar	Alumnas de 5° básico	Hacer consciente a las alumnas de su responsabilidad en la buena convivencia escolar de su curso y compañeras de Colegio. Empatizar y respetar las diferencias de intereses, gustos, aficiones y nacionalidades que existen en un grupo. Reconocer las partes existentes en un problema de convivencia escolar estimulando la proactividad del grupo espectador para poner fin al problema.	1. Se invita a ver un video testimonial de un caso de CVE. 2. Las alumnas con ayuda de la profesora descubren las partes del problema. 3. Las profesoras invitan a las alumnas a la reflexión y empatía. 4. Las alumnas en tríos organizados por la profesora jefe discuten y responden tres preguntas de reflexión. A continuación cada trío comparte sus reflexiones con sus compañeras siguiendo una pauta de organización que genera la escucha y la opinión con respeto y atención. 5. Al finalizar cada alumna realiza una reflexión personal y escribe un compromiso de mejora. Este será conversado personalmente en la tutoría.	Abril	Biblioteca

Día del Colegio	Todas las alumnas, profesoras, auxiliares y alumnas egresadas del Colegio	1.Fomentar y fortalecer el buen trato y las relaciones de amistad y compañerismo entre toda la comunidad de nuestro Colegio, Desarrollar relaciones de confianza y cercanía entre alumnas/alumnas egresadas/profesoras/auxiliares y apoderados, como parte de una misma comunidad. Fomentar el liderazgo positivo y el trabajo en equipo para sacar adelante diversas actividades. 3. Desarrollar la sana competencia y aprender a aceptar los éxitos y fracasos. 4. Permitir el desarrollo de diferentes talentos de las alumnas, para que descubran con creatividad sus habilidades artísticas, deportivas, musicales, teatrales, de ingenio, etc., en un ambiente de confianza. 5. Inculcar el valor de la austeridad en las actividades a realizar, para lo cual es necesario el desarrollo de la creatividad de los participantes. 6.Integrar dentro de las actividades, campañas de servicio, para desarrollar el compromiso con la sociedad. 7. Fomentar la asistencia de las profesoras a todas las actividades mostrándoles la importancia de ellas como ejemplo en las alumnas.	1. El Centro de Alumnas del Colegio propone las diferentes actividades a realizar a la coordinación del Tercer Ciclo, quien vela porque éstas sean acordes a los objetivos anteriormente propuestos. 2.Coordinadoras y profesoras realizan un acompañamiento y ayuda permanentes en el desarrollo de las actividades.	Octubre	Colegio
Día del Deporte	Todas las alumnas, profesoras, auxiliares y alumnas egresadas del Colegio	1.Fomentar y fortalecer el buen trato y compañerismo en toda la comunidad educativa. Fomentar las relaciones de amistad y compañerismo entre las alumnas de nuestro Colegio. Desarrollar relaciones de confianza y cercanía entre alumnas/alumnas egresadas/profesoras/auxiliares, como parte de una misma comunidad. 2.Fomentar el liderazgo positivo y el trabajo en equipo para sacar adelante diversas actividades. 3. Desarrollar la sana competencia y aprender a aceptar los éxitos y fracasos. 4. Motivar la sana entretención en torno al deporte y las actividades al aire libre. 5. Descubrir por parte de las profesoras, talentos deportivos e invitar a las alumnas a seguir desarrollándose.	1. El Departamento de Educación Física organiza las diferentes actividades a realizar por nivel o ciclo. 2.Coordinadoras, profesoras, centro de alumna y equipo Ilumina realizan un acompañamiento y ayuda permanentes en el desarrollo de las actividades.	Octubre	Colegio
Recreos Entretenidos	Alumnas de PK° a IV Medio	Acoger e integrar a todas las alumnas del ciclo en sus espacios de recreo. Incentivar la participación en juegos de equipo	Implementación de juegos y actividades entretenidas en el patio, por parte de las profesoras, Centro de alumnas y Equipo Ilumina. Campeonatos de naciones y/o otros juegos en equipo.	Durante el año lectivo.	Colegio
Plan de Uso Adecuado de Medios Tecnológicos	Alumnas de PK° a IV Medio	Enseñar a las alumnas a desarrollar el pensamiento crítico, comportarse en forma segura y participar responsablemente en el mundo digital. dar herramienta a los padres para un adecuado acompañamiento de sus hijas en el mundo digital	Taller por nivel dado por especialista externo enfatizando la herramienta más urgente para cada edad: manejo del tiempo, privacidad, imagen, pudor.	Segundo semestre	Colegio
Inducción Reglamento Escolar	Todas las alumnas, profesoras y padres del Colegio	Socializar a la comunidad con su RIE, conocerlo y respetarlo. A su vez, sociabilizar el nuevo Protocolo frente a la Desregulación Emocional y Conductual, así como los derechos, deberes y prohibiciones que rigen a los apoderados.	A través de los distintos medios de comunicación, se hará referencia a los artículos que se relacionan con la situación, según sea el caso.	Todo el año.	Modalidad online y presencial fuera o dentro del colegio.
Capacitación Formación Profesoras	Todas las profesoras	Adquirir más herramientas formativas en temas relacionados con la prevención, manejo y gestión colaborativa de conflictos, desarrollo de la empatía y de la afectividad y relaciones interpersonales teniendo como principal objetivo mantener un clima laboral libre de violencia en el trabajo.	Asistir a charlas con especialistas que traten esos temas educativos y formativos según las diferentes etapas del desarrollo evolutivo.	Todo el año.	Auditorio Colegio

Capacitación PJ	Profesoras jefes	Actualizar y perfeccionar conocimientos en relación a lo académico y formativo.	Algunas profesoras asisten a seminarios, cursos y diplomados para fortalecer el cargo y las funciones que les toca desempeñar.	Todo el año.	Modalidad online y presencial fuera o dentro del colegio.
Despachos Personales con cada colaborador	Profesoras Jefe y coordinadora del nivel	Definir y seguir los acuerdos tomados para cada alumna tanto en los aspectos académicos como los formativos, con padres, profesoras y coordinadoras.	Despachos quincenales con las profesoras jefes. Registro en pautas formales compartidas con coordinadora de jefatura y profesoras jefe.	Cada 15 días, todo el año.	Colegio
Contención Emocional y Adaptación	Todas las alumnas.	Favorecer la adaptación de las alumnas en los distintos cambios que puedan ocurrir tales como; llegada de alumna nueva, entrada al colegio, mezclas de curso, ingreso a otro ciclo, cambio de curso, etc.	De manera individual se le hace seguimiento a aquellas alumnas que han presentado alguna dificultad y se planifican acciones por parte de las profesoras y padres que ayuden a que la alumna se sienta contenida y apoyada para lograr acostumbrarse al cambio. En situaciones grupales se generan dinámicas de integración entre compañeras, e inducción para que las alumnas puedan conocerse entre ellas y conocer el nuevo contexto al cual se deben integrar.	Marzo y abril	Colegio.
Programa "Los demás me importan"	Toda la comunidad escolar	Fomentar el orden, respeto y solidaridad durante la hora de ingreso al colegio.	- Centro de Padres organiza turnos con apoderados y auxiliares para facilitar el drop of de alumnas a la llegada al colegio. - Se multa a apoderados que entorpezcan un ingreso seguro y expedito de las alumnas al colegio.	Todo el año.	Colegio
Vinculación de Centro de Padres con familias de primer ciclo	Familias de primer ciclo	Fomentar proactivamente una vinculación de las familias del primer ciclo con el resto de la comunidad escolar.	- Centro de Padres organiza comidas para vincularse con las familias del primer ciclo que ingresan al colegio con el fin de hacerlos parte de la comunidad escolar del Colegio Los Alerces.	Todo el año.	Casas de los miembros del Centro de Padres.
Conjunto folklórico "Alercino"	Profesoras, administrativas y auxiliares	Disfrutar junto a profesoras, administrativas y auxiliares en una instancia de aprendizaje en torno a nuestra cultura chilena a través de la expresión artística del baile y música. Fomentar el compañerismo para construir climas respetuosos, de buen trato y libres de violencia.	- Motivar a profesoras, administrativas y auxiliares en el amor a los bailes nacionales. a través la preparación y presentación de una muestra folklórica.	Mayo a septiembre	Colegio

Intervenciones Grupales en cursos

N°	Nombre	Grupo Objetivo	Objetivo del plan	Acciones	Fechas	Lugar
	Plan de Mezcla	Kinder, 3° y 6° básico	Promover un sentido de generación que favorezca el conocimiento y la apertura de las alumnas.	Realizar actividades entretenidas y lúdicas dentro de la jornada escolar con toda la generación.	Agosto	Colegio
	Intervención socioemocional con apoyo del PAA	1° y 2° básico	Generar un espacio de conocimiento entre las alumnas y de autoconocimiento promoviendo el respeto, la sana convivencia, la apertura y el juego libre.	El PAA organiza dos intervenciones por nivel, de acuerdo a las necesidades, dentro de la jornada escolar, por curso.	Abril y Agosto	Colegio
	Té de la Amistad	1° a 6° básico	Promover sentido de curso donde todas las alumnas tengan la instancia de conocerse en un lugar fuera de lo académico.	Armar grupos de compañeras que van a una casa previamente fijada. Se les sugieren actividades a las mamás para que quien esta invitación.	Mayo, Septiembre	Casa de algunas alumnas del curso.
	Taller Identidad de mi curso	4° básico	Motivar el conocimiento interpersonal y fortalecer la unidad de curso.	Realizar actividades entretenidas y lúdicas un día viernes después de clases. Compartir un momento de entretenimiento y humor a través de desafíos que promuevan el conocimiento de las alumnas.	Julio	Colegio
	Jornada de Convivencia (pre mezcla)	6° básico	Fomentar las habilidades de comunicación, confianza, empatía, liderazgo, apertura y colaboración entre las alumnas de ambos cursos.	Actividad fuera del colegio a cargo de las PJ, Coe, CD y psicóloga del ciclo.	Octubre	Las Compuertas
	Paseo de Curso	7° básico	Promover una sana convivencia escolar, unidad e identidad de curso. Desarrollar habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.	Actividad al aire libre, a cargo de la organización del PAA, Coe y PJ.	Primero Semestre	Antullanca

Jornada de la Amistad (4°- 6°)	Alumnas de 4°, 5°, 6° Básico.	1.Fomentar y ejercitar el trabajo en equipo. 2. Generar instancias de desarrollo de empatía y compañerismo a través del análisis de videos y variadas actividades. 3. Generar identidad de curso	1.La Profesora Jefe en conjunto con el Consejo de Segundo Ciclo planifican una serie de actividades de reflexión y análisis con las que se inicia la jornada. Estas contemplan el trabajo con alguna película de la edad. 2. La directiva de curso en conjunto con las profesoras jefes organizan alianzas dentro del curso y variadas actividades que promueven el trabajo en equipo, actividad física y compañerismo.	Noviembre	Colegio
Viaje de Estudios	Alumnas de II Medio	1. Lograr una mayor unidad entre todas las alumnas del curso. 26 Acercar a los dos cursos y ampliar sus amistades. 36 Desarrollar una mayor empatía en cada alumna a través de distintas dinámicas de juegos y armando grupos con distintas compañeras. 46 Fomentar la cercanía entre profesoras y alumnas, para generar una mayor confianza.	Distribución de piezas según criterio de las profesoras, optando por impulsar nuevos vínculos de amistad entre las alumnas. Juegos orientados a trabajar el liderazgo y el trabajo en equipo. Trabajo en conjunto con la directiva de curso para potenciar la unidad del curso, para premiar a cada alumna por su aporte al grupo, y para continuar con el objetivo a lo largo del año.	Durante el año.	Norte de Chile
Sociograma y Encuesta de Convivencia Escolar	Alumnas de 3° a II° medio	Hacer intervenciones bien dirigidas y pensadas en cada curso a raíz de los resultados de ambas herramientas.	Herramientas individuales realizadas 2 o 3 veces con ayuda de la psicóloga del ciclo correspondiente.	Abril, julio y noviembre	Colegio
SIMCE	Alumnas de 4°, 6° 8° y II° medio. (6° y 8° se alternan, 2024 6°)	Obtener información sociemocional de las alumnas para elaborar propuestas de mejora en los índices descendidos.	Análisis de los resultados en el Comité de Buena Convivencia Escolar, análisis de resultados en reunión de coordinadoras y Consejo de Dirección.	Durante el año.	Colegio
Encuentros de padres de familia por curso	Apoderados	Generar una instancia de acogida y escucha para aunar criterios entre las familias y el Colegio respecto a necesidades e inquietudes propias de cada curso. Difusión de un plan de acción familia-colegio que favorezca en desarrollo sano y armónico de las alumnas. Reforzar la importancia del buen trato con el personal del colegio, cuáles son las vías de comunicación institucionales, así como los derechos, deberes y prohibiciones de los apoderados y qué sanciones se les puede aplicar.	A través de una presentación preparada por las profesoras jefes, coordinadora y psicóloga del ciclo, se muestra a los apoderados las fortalezas y aspectos a mejorar del curso. Se entrega información de la historia y recursos que éste tiene. Se invita a las familias a participar y apoyar bajo criterios comunes los desafíos propios de la etapa del desarrollo de sus hijas. Si el curso lo requiere, se realiza un trabajo de casos por grupos, para finalizar presentando reflexiones y conclusiones pertinentes.	Durante el año.	Colegio

Proyectos vinculados a la Convivencia Escolar y Equipos de Liderazgo en el Servicio

N°	Nombre	Grupo Objetivo	Objetivo del plan	Acciones	Fechas	Lugar
	Directivas de curso	Alumnas de 5° Básico a IV medio.	1. Formar y gestionar el liderazgo positivo y práctico al interior de los cursos. 2. Permitir la participación activa y democrática de las alumnas. 3. Fomentar el compromiso, la responsabilidad, el compañerismo y el espíritu de servicio.	1. Revisión del calendario de pruebas y trabajos mensuales de las distintas asignaturas. 2. Reflexionar sobre la normativa de convivencia, analizando situaciones especiales y sugiriendo medidas de apoyo, reparación o mejora. 3. Gestionar el funcionamiento de los encargos al interior del curso. 4. Velar por la cohesión del curso y la unión con el colegio. 5. Acoger a las alumnas nuevas y colaborar con su integración al curso. 6. Organizar actividades que contribuyan a la unidad del curso y a la buena convivencia escolar. 7. Fomentar y gestionar las actividades sociales y de servicio al interior del curso. Para lo anterior, la profesora jefe se reunirá una vez al mes con la directiva. El Consejo de Dirección una vez al año. 8. La Directiva de Curso se renueva cada semestre. (5° y 6° básico)	Todo el año, cada 15 o 30 días.	Según actividad.
	Compromiso solidario: CAS, FAS, MAS	Comunidad Los Alerces	Desarrollar virtudes de un buen servicio: empatía, respeto, cariño, apertura y generosidad. Fomentar el buen trato y los espacios libres de violencia.	Actividades de acción Social para toda la comunidad Los Alerces a través de los proyectos CAS, FAS, MAS. CAS: planificación de salidas de acción social. FAS: formación de equipos de alumnas y padres encargados del proyecto de acción social del curso. MAS: formación del equipo de alumnas MAS y gestión de proyectos.	Todo el año, cada 15 o 30 días según proyectos. Entre abril y diciembre.	Fuera y dentro del Colegio
	Centro de Alumnas CALA	Alumnas Los Alerces (PK a IV Medio)	Apoyar al Consejo de Dirección a transmitir el ideario educativo del Colegio, ejerciendo un positivo liderazgo frente a las alumnas.	A través de un plan anual, el Cala realiza actividades que fomentan el espíritu de colegio y buen compañerismo, promoviendo el Deporte, la Cultura, la Recreación y Buena Convivencia.	Todo el año.	Colegio

ILUMINA	Alumnas Los Alerces (PK a IV Medio)	Promover y mejorar la convivencia escolar y el buen trato dentro de las alumnas del Colegio.	Formación de equipo Ilumina por alumnas de II, III y IV medio. Nombramiento de profesora encargada del proyecto para la comunicación y coordinación con el resto de las actividades del Colegio. Ejecución de las actividades que promuevan la buena convivencia y el buen trato dentro de la comunidad escolar.	Todo el año, cada mes	Colegio
REMA	Alumnas Los Alerces (PK a IV Medio)	Promover un cuidado consciente hacia el medio ambiente, generando iniciativas de colaboración que promuevan un buen uso de los recursos naturales. Fomentar la sencillez y el cuidado de los bienes, motivando el reciclaje y la reutilización de estos. Motiva la creatividad para buscar soluciones simples a situaciones medioambientales, donde todas las alumnas puedan ser parte.	Formación de un grupo de alumnas de Enseñanza Media, quienes bajo el acompañamiento de una profesora a cargo, promueven iniciativas de enseñanza y cuidado medioambiental.	Todo el año.	Colegio
VOCES ALERCINAS	Alumnas Los Alerces (PK a IV Medio)	Generar un espacio de unión entre las alumnas para fomentar el respeto y la femineidad. Motivar el desarrollo de mujeres auténticas, líderes y que sean un aporte a la sociedad.	Formación de un grupo de alumnas de Enseñanza Media que a través de charlas y actividades promueven el valor y riqueza de lo femenino.	Todo el año.	Colegio

Programa de Formación de Padres

Nº	Nombre	Grupo Objetivo	Objetivo del plan	Acciones	Fechas	Lugar
	Cursos de Orientación Familiar	Padres	Entregar herramientas para que los padres puedan desarrollar plenamente su potencial como educadores de sus hijos y elaborar su propio proyecto personal y familiar. Generar espacios de conocimiento y conversación entre los padres de un mismo nivel, generando la confianza para trabajar juntos en el desarrollo de sus hijas.	Cursos de 10 sesiones que tratan: Amor Matrimonial, Primeras Decisiones, Pre adolescencia y Adolescencia. Se trabaja a través del método del caso y de sesiones plenarias donde un moderador va dirigiendo la conversación entre los participantes.	De abril a julio.	Presencial en el Colegio y online.
	Retiros mensuales	Padres	Ofrecer a los padres retiros mensuales para su formación y crecimiento espiritual	Retiros mensuales ofrecidos especialmente para padres.	Durante el año.	Presencial en el Colegio
	Jornadas de Sacramentos	Padres	Fomentar en los padres el acompañar a sus hijas en su preparación para recibir los distintos sacramentos. Renovar la vida de piedad y la responsabilidad de padres a educar en la Fe y las virtudes cristianas.	Jornadas de media mañana donde las profesoras jefes y de Religión realizan talleres y actividades padres-hijas en torno a los sacramentos de Primera Confesión (2º básico), Primera Comunión (3º básico) y Confirmación (IIº medio)	Durante el año.	Presencial en el Colegio.
	Encuentros Opus Dei	Padres	Conocer y comprender el espíritu del Opus Dei y cómo éste se enseña y hace vida en la formación integral de las alumnas del Colegio. Presentar espacios de encuentro y formación para padres del Colegio.	Realización de talleres y charlas para grupos de padres de un mismo nivel. Invitación a jornadas de retiro espiritual, misas y jornadas de adoración y penitencia.	Durante el año.	Presencial en el Colegio.

Plan estratégico de promoción de la Cultura Inclusiva 2026

Nº	Nombre	Grupo Objetivo	Objetivo del plan	Acciones	Fechas	Lugar
Gestión y liderazgo inclusivo						
	Proceso de admisión a Prekínder diferenciado, considerando las NEE P o Discapacidad	Alumnas postulantes al colegio a Prekínder	Conocer y acoger a la familia, considerando las cualidades y necesidades de la alumna. Preparar un plan de apoyo que de respuesta a las necesidades de alumna.	- Evaluación de admisión acorde a las NEE P o Discapacidad. (Realizada por el equipo PAA). - Entrevista de acogida para dar a conocer los Programa de Apoyo al Aprendizaje (equipo, objetivo, trabajo colaborativo). Asisten Subdirectora y encargada correspondiente al nivel. - Visita de observación al jardín que asiste el año anterior, realizada por profesionales del equipo PAA. - Reunión con familia para acordar los apoyos y el plan de adaptación inicial.	Durante el año lectivo.	En el colegio y en jardín infantil correspondiente.
	Comunicación y coordinación con los diferentes equipos	Profesoras, coordinadoras, subdirectoras y directora	Mantener una comunicación y trabajo alineado, realizado seguimiento de las diferentes estrategias que se realizan.	- Reuniones de seguimiento de alumnas y estrategias de manera quincenal o mensual con coordinadoras y profesoras jefes.	Durante el año lectivo.	En el colegio

	Reuniones con especialistas externos	Alumnas con NEE (transitorias y permanente)	Mantener una coordinación y comunicación con especialistas tratantes de las alumnas con el objetivo de alinear las estrategias y medidas de apoyo que requieren.	- Reunión con especialistas tratantes (psiquiatra, psicólogos, psicopedagogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, etc.)	Durante el año lectivo.	En el colegio
--	--------------------------------------	---	--	--	-------------------------	---------------

Programa de formación para la comunidad educativa

Nº	Nombre	Grupo Objetivo	Objetivo del plan	Acciones	Fechas	Lugar
	Capacitación en torno a diferentes temas de inclusión educativa	Profesoras	Capacitar a profesoras temáticas y estrategias pedagógicas que apuntan a la diversificación de la enseñanza, así también en los conocimientos necesario para abordar las diferentes estilos de aprendizaje dentro de un aula.	- Capacitación acerca del síndrome de Down y Trastorno del Espectro Autista. - Capacitación sobre diversificación de la enseñanza.	Durante el año lectivo.	En el colegio
	Capacitación en torno a diferentes temas de inclusión educativa	Auxiliares y administrativas del colegio.	Sensibilizar en relación a las diferencias y características individuales, destacando la riqueza que aporta cada uno a nuestra cultura escolar.	- Charla de sensibilización anual para auxiliares y administrativas.	Durante el año lectivo	En el colegio
	Capacitación en Protocolo de Desregulación Emocional y Conductual	Profesoras, auxiliares y administrativos	Conocer y comprender las acciones de respuesta ante una Desregulación Emocional y Conductual de una alumna.	- Profesoras acceden a plataforma online (SEDUC) para realizar capacitación de manera asincrónica. - Auxiliares reciben capacitación presencial durante su jornada laboral.	Durante el año lectivo	En el colegio
	Reuniones con especialistas externos	Alumnas con NEE (transitorias y permanente)	Mantener una coordinación y comunicación con especialistas tratantes de las alumnas con el objetivo de alinear las estrategias y medidas de apoyo que requieren.	- Reunión con especialistas tratantes (psiquiatra, psicólogos, psicopedagogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, etc.)	Durante el año lectivo.	En el colegio

Apoyo a las alumnas y respuesta a la diversidad

Nº	Nombre	Grupo Objetivo	Objetivo del plan	Acciones	Fechas	Lugar
	Plan de Apoyo Individual a alumnas con NEE Transitorias	PK a IVº medio	Diseñar, implementar y monitorear Planes de Apoyo Individual para alumnas con NEE transitorias, mediante la revisión de antecedentes, el trabajo colaborativo con el equipo educativo y la comunicación con la familia, asegurando la pertinencia y ajuste continuo de las medidas de apoyo para favorecer su aprendizaje y participación.	- Recepción certificado de especialista solicitante. - Revisión de antecedentes anteriores, seguimiento y rendimiento académico junto a PAA - COO - PJ - Prof. Asig. - Se presentan las medidas de apoyo a la alumna y se informa a los padres. - Seguimiento periódico para realizar los ajustes necesarios a las medidas.	Durante el año lectivo	En el colegio
	Adecuaciones curriculares para alumnas con NEE Permanente	PK a IVº medio	Implementar adecuaciones curriculares pertinentes para alumnas con NEE permanentes, que permitan ajustar los objetivos de aprendizaje, estrategias pedagógicas y procesos de evaluación, favoreciendo su acceso, participación y progreso en el currículum escolar.	- Definición de adecuaciones de acceso (materiales, apoyos visuales, tiempos, mediación). - Definición de adecuaciones curriculares significativas (priorización o ajuste de objetivos de aprendizaje). - Elaboración de PACI por asignatura. - Monitoreo periódico del progreso académico y participación. - Reuniones de equipo para evaluar efectividad de las medidas. - Ajuste de adecuaciones según avances o nuevas necesidades.	Durante el año lectivo	En el colegio

			Presentación en reuniones de ciclo a docentes por ciclo, de los alumnas con NEEP, sus características y perfil de apoyo.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de plan de trabajo alumnas NEEP - Creación en conjunto (PAA y profesionales de apoyo) de material de apoyo a alumnas con NEEP y adecuaciones curriculares. - Adaptación de evaluaciones - Acompañamiento en sala y trabajo colaborativo del equipo PAA con profesoras de alumnas con NEE Permanentes - Elaboración de informe por informativa. - Seguimiento de plan de apoyo - Reunión semestral con equipo de apoyo externo para fijar objetivos y hacer seguimiento 	Durante el año lectivo	En el colegio
	Intervención en cursos de alumnas con NEE Permanentes o Discapacidad	Curso alumna con NEEP	Promover en las alumnas del curso la comprensión y valoración de la diversidad, favoreciendo actitudes de respeto, empatía e inclusión hacia su compañera con NEE permanentes o discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Taller participativo guiado por docentes: espacio interactivo donde las estudiantes, a través de dinámicas y análisis de situaciones cotidianas, reflexionan sobre la diversidad, la empatía y la inclusión. - Las alumnas elaboran acuerdos concretos de convivencia inclusiva (por ejemplo: "cómo apoyamos", "qué evitamos", "cómo incluimos"). - En caso de que la alumna asista a una fundación, se realiza salida educativa a la fundación Complementa con actividades guiadas (observación activa, participación en talleres), seguida de una instancia de reflexión grupal sobre lo aprendido y su aplicación en la vida escolar. 	Durante el año lectivo.	En sala de clases o fundación correspondiente
	Talleres socioemocionales para alumnas con Síndrome de Down (3° a 8° básico)	Alumnas con Síndrome de Down de 3° básico a 8° básico	Promover el desarrollo de habilidades socioemocionales en alumnas con Síndrome de Down, fortaleciendo el reconocimiento, expresión y regulación de emociones, así como habilidades de interacción social, a través de un programa sistemático y adaptado a sus características.	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de 12 sesiones grupales semanales estructuradas por módulos. - Uso de apoyos visuales, material concreto y estrategias activas. - Coordinación con docentes para favorecer la generalización en el aula. - Comunicación y orientación a familias. - Evaluación inicial, seguimiento y evaluación final del proceso. - Apoyo individual complementario según necesidades. - Instancias de práctica en contexto natural con pares. 	Abril a Julio	Sala del PAA
	Reuniones con especialistas externos	Alumnas con NEE (transitorias y permanente)	Mantener una coordinación y comunicación con especialistas tratantes de las alumnas con el objetivo de alinear las estrategias y medidas de apoyo que requieren.	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión con especialistas tratantes (psiquiatra, psicólogos, psicopedagogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, etc.) 	Durante el año lectivo.	En el colegio

Trabajo colaborativo y redes de apoyo

N°	Nombre	Grupo Objetivo	Objetivo del plan	Acciones	Fechas	Lugar
	Coordinación de trabajo con alumnas con Síndrome de Down que asisten a la fundación Complementa	Alumnas con síndrome de Down que asisten a la Fundación Complementa	Establecer un contacto periódico con la encargada de Inclusión Educativa de la Fundación Complementa para trabajar en conjunto objetivos de aprendizaje de nuestras alumnas.	<ul style="list-style-type: none"> - Visita mensual en el colegio por parte de tutora de Complementa a nuestras alumnas. - Reunión mensual con encargada de inclusión de los colegios de Complementa. - Recepción de material complementario para alumnas que asisten a la fundación - Reunión con profesoras para entregar orientaciones para el trabajo de los objetivos acordados. 	Durante el año lectivo	En el colegio / Complementa

Actividad en alianza con Complementa	7° básico a IV° medio	Compartir experiencias a través de actividades deportivas entre alumnas del Colegio los Alerces y usuarios de la Fundación Complementa	- Tarde de actividades deportivas inclusivas, donde se realizan partidos de fútbolito y zumba con equipos mezclados entre alumnas del colegio y usuarios de la fundación Complementa.	1 vez al semestre	En el colegio
Reuniones con especialistas externos	Alumnas con NEE (transitorias y permanente)	Mantener una coordinación y comunicación con especialistas tratantes de las alumnas con el objetivo de alinear las estrategias y medidas de apoyo que requieren.	- Reunión con especialistas tratantes (psiquiatra, psicólogos, psicopedagogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, etc.)	Durante el año lectivo.	En el colegio

Promoción de la cultura inclusiva

N°	Nombre	Grupo Objetivo	Objetivo del plan	Acciones	Fechas	Lugar
	Conmemoración del día Mundial del síndrome de Down	Todo el colegio	Trabajar de manera colaborativa entre el equipo PAA y el Centro de alumnas (CALA) para organizar diferentes actividades de sensibilización sobre el Síndrome de Down a toda la comunidad educativa.	- Se promueve a venir con calcetines diferentes, con el objetivo de recordar nuestras diferencias. - Se realiza bienvenida con música, marco fotográfico, globos azules y amarillos en la entrada del colegio para recibir a nuestras alumnas y trabajadora con Síndrome de Down. - Se publica vídeo en conmemoración al día promoviendo la experiencia de inclusión laboral de una ex alumna con Síndrome de Down. - Se publica posterior al día un vídeo para instagram entre CALA y colegio con imágenes de las diferentes actividades realizadas.	Marzo	En el colegio / Redes sociales
	Conmemoración del día Mundial de la Concienciación sobre el autismo	Todo el colegio	Trabajar de manera colaborativa entre el equipo PAA y el equipo de liderazgo Ilumina, para organizar actividades de sensibilización sobre el Autismo para toda la comunidad educativa.	- Se publica post colaborativo entre equipo Ilumina y colegio, promoviendo el respeto y el trato amable. - En 1° Ciclo, se promueve la lectura de cuentos que traten sobre el Autismo, por ejemplo, TEO de Cuentos Inclusión.	Abril	En el colegio / Redes sociales
	Conjunto folklórico "Los Alerces"	Profesoras, administrativas y auxiliares	Disfrutar junto a profesoras, administrativas y auxiliares en una instancia de aprendizaje en torno a nuestra cultura chilena a través de la expresión artística del baile y música.	- Motivar a profesoras, administrativas y auxiliares para la inscripción y participación en el conjunto folklórico. - Iniciar ensayos para preparar muestra folklórica (frecuencia semanal). - Participar de muestra folklórica que se realiza en celebración de fiestas patrias.	Mayo a septiembre	En el colegio
	Programa de Inclusión laboral	Todo el colegio	Asegurar el derecho a la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad, con el fin de obtener su plena inclusión social (Ley 20.422)	- Capacitación a equipos. - Revisión anual del perfil laboral y asignación de tareas. - Monitoreo mensual de Fundación Complementa (ECA Programa Empleo con Apoyo)	Durante el año lectivo.	En el colegio
	Sensibilización a los MEC	Matrimonios encargados 1° ciclo (PK a 2° básico)	Sensibilizar sobre la cultura inclusiva a los matrimonios encargados del 1° Ciclo	- Realizar presentación sobre temas relacionados a la inclusión educativa y la promoción de una cultura basada en el respeto.	Marzo	Biblioteca